

**PROGRAMME DE FORMATION –**  
**ESPAGNOL – ANGLAIS – PORTUGAIS – RUSSE – FLE** (*Français Langue Etrangère*)  
**en conformité avec le CECRL**

**NIVEAU A1**

(niveau A1.1 = 30h – niveau A1.2 = 30h)

**Niveau prérequis :** A (sans prérequis) - A1 seuil (quelques notions)

**Objectif général de la formation :** Initiation, remise à niveau, maîtrise des savoirs de base

**Objectifs :** Être capable de faire face aux situations essentielles dans un langage de base. Comprendre et utiliser des expressions familières pour satisfaire des besoins concrets : Se présenter, présenter quelqu'un, poser des questions simples, parler de sa maison, de sa famille, de ses amis. Décrire une personne physiquement... Dialoguer avec un interlocuteur qui parle lentement. Répondre au téléphone pour prendre un message, un rendez-vous.

**Contenu de la formation**

**Compréhension orale**

Reconnaître différents sons de la langue. Comprendre des informations verbales simples.

Saisir le sens d'une conversation avec des mots familiers.

A partir de situations actuelles simples, enregistrées ou parlées en direct par le formateur, le stagiaire sera confronté aux particularités de la prononciation des accents toniques et des dialogues de base.

**Compréhension écrite**

Saisir d'un texte très simple, des idées essentielles liées à des situations de la vie courante et comprendre des mots familiers.

Un texte sera présenté au stagiaire selon ses affinités personnelles où il devra relever ce qu'il comprend et ce qu'il ne comprend pas. Le formateur le guide dans sa démarche.

**Expression orale**

Établir des contacts simples : se présenter, présenter une entreprise. S'exprimer dans des contextes de la vie quotidienne.

Utiliser le temps présent et évoquer quelques actions du passé.

Exprimer des données chiffrées (prix, heures, dates). Exprimer son accord et désaccord.

Le formateur met en situation le participant à l'aide de dialogues simples servant de base à la compréhension de la prononciation et à l'apprentissage grammatical.

**Expression écrite**

Rédiger des questions et des textes simples : mail, carte postale. Compléter des formulaires avec des renseignements personnels.

Le participant est confronté à un exercice de rédaction simple où le but est d'exprimer des idées le plus simplement possible servant de base d'enseignement grammatical au formateur.

**Points forts de la formation**

Enseignement personnalisé qui met en avant les relations humaines entre le formateur et l'apprenant afin de déceler le moyen de progression singulier propre du participant.

**Résultats attendus**

Passage du test PIPPLET (obligatoire pour le CPF) évaluation du niveau linguistique à l'oral et à l'écrit dans un contexte professionnel. Le test délivré selon le niveau (A1 à C2) est en conformité avec le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langue)

**Type de parcours de formation :** Individualisé - selon les objectifs individuels

**Modalités d'évaluation :**

- ⇒ Test de niveau au début et à la fin de la formation
- ⇒ Évaluation de l'acquisition par un suivi pédagogique individuel
- ⇒ Améliorations des compétences (contrôle continu, grille d'évaluation ...)

**En fin de formation :** certificat de réalisation, attestation de fin de formation, questionnaire à chaud

**Moyens et méthodes pédagogiques :**

- ⇒ Fiches de vocabulaire, exercices de grammaire
- ⇒ Exposés, Cas pratique, mise en situation
- ⇒ Vidéos, fichiers audio, jeux éducatifs, manuels (extraits ou en totalité)

**Moyens techniques en distanciel :** Zoom, Skype ou autre

**Moyens techniques en présentiel :** Salles, ordinateur, appareils CD audio ...